QUINTA SESIÓN 040917

**UNIDAD DE APRENDIZAJE I**

**FUNDAMENTOS Y ORIENTACIONES GENÉRICAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO EN EL MARCO DE LA RIEB**

Principios, fundamentos y orientaciones del currículo de la educación básica en la RIEB

**COMPETENCIA A DESARROLLAR:**

Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio de educación básica.

**APERTURA:**

Revisión de los trabajos de las sesiones previas:

+ Programa del curso en físico y electrónico

+ Glosario de términos de la asignatura

+ Pregunta y respuesta reflexiva “¿Qué es el currículum y cuál es su importancia en nuestra preparación y en el trabajo docente?”

+ Mapa conceptual sobre el tema del currículo

+ Cuestionario sobre la RIEB

**DESARROLLO:**

Continuación de la temática sobre el currículo vigente mediante el análisis de las diapositivas “plan-de-estudios-2011-síntesis-septiembre-2011”

**CIERRE:**

Revisión y comentarios sobre el avance de la reseña individual y la presentación por equipos de las lecturas propuestas para la Unidad 1

EQUIPO 1:

Popkewitz, T. (2007). *La historia del currículum: la educación en los Estados Unidos a principios del siglo xx, como tesis cultural acerca de lo que el niño es y debe ser*.

Franklin, M., Johnson, C. (2007). *El conflicto sobre la educación adaptada a la vida*.

EQUIPO 2:

Jonnaert, P., Barrette, J., Masciotra, D., Yaya, M. (2008). *La competencia como organizadora de los programas de formación: hacia un desempeño competente*.

Tardif, J. (2008). *Desarrollo de un programa por competencias: de la intención a su implementación*.